

Criteri di valutazione del COMPORTAMENTO degli alunni

COMPETENZE PER L'APPREND. PERMANENTE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADIN.	INDICATORE	NON ADEGUATO	PARZIALMENTE ADEGUATO	ADEGUATO	SEMPRE ADEGUATO	ESEMPLARE
IMPARARE AD IMPARARE	IMPARARE AD IMPARARE	Puntualità e rispetto dei tempi e degli impegni scolastici	Non porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera saltuaria, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi.	Non sempre porta a termine i compiti che gli vengono affidati. Frequenta in maniera discontinua, non rispetta gli orari e non giustifica assenze e/o ritardi.	Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati grazie al supporto di un adulto. La frequenza è connotata da assenze e ritardi non sempre giustificati	Assume e porta a termine spontaneamente e responsabilmente i compiti che gli vengono affidati Frequenta con regolarità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente assenze e ritardi	Assume e porta a termine i compiti che gli vengono affidati apportando contributi personali. Frequenta con assiduità, rispetta gli orari e giustifica regolarmente assenze e ritardi
		Organizzazione del proprio lavoro	Organizza tempi, spazi, piani di lavoro solo con l'aiuto sistematico	Organizza tempi, spazi, piani di lavoro solo con l'aiuto sistematico	Organizza tempi, spazi, piani di lavoro, talvolta con l'aiuto di un adulto	Gestisce quasi sempre in autonomia i tempi, organizza spazi e piani di lavoro	Gestisce in autonomia il tempo e organizza lo spazio di lavoro. Crea efficaci piani di lavoro
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	COLLABORARE E PARTECIPARE	Partecipazione al lavoro tra pari e disponibilità al confronto.	La partecipazione e al lavoro è stentata. Non interagisce neanche se sollecitato.	La partecipazione al lavoro è episodica. Talvolta interviene in seguito a sollecitazioni.	La partecipazione al lavoro è positiva. Ascolta con interesse ma partecipa raramente alle discussioni.	La partecipazione al lavoro è costante ed autonoma. Partecipa alle discussioni con interventi pertinenti.	La partecipazione al lavoro è costante, proficua e con contributi personali di qualità. Partecipa alle discussioni con interventi articolati ed argomentati.
		Autocontrollo delle proprie reazioni e gestione dei conflitti.	Non controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti.	Non sempre controlla le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Tende ad alimentare i conflitti	Si sforza di controllare le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni, anche grazie al supporto di un adulto. Accetta di mediare i conflitti.	Controlla positivamente le proprie reazioni di fronte a insuccessi e frustrazioni. Generalmente non alimenta i conflitti ma tende a risolverli.	Considera insuccessi e frustrazioni come opportunità di crescita e miglioramento. Anche se non coinvolto direttamente in un conflitto cerca strategie per appianarlo.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Adesione alle regole di convivenza comune nella scuola e nella comunità.	Si rilevano numerosi comportamenti di trasgressione alle regole date	Si rilevano frequenti comportamenti di trasgressione alle regole date	Generalmente è presente l'osservanza di regole date e/o condivise, seppure sostenute da eventuali sollecitazioni.	Osserva le regole date manifestando un comportamento corretto nelle diverse situazioni.	Osserva le regole date avendone consapevolezza e partecipando al dialogo educativo.
		Assunzione di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, degli animali e dell'ambiente dentro e fuori scuola.	Assume comportamenti che mettono a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.	Assume talvolta comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria e l'altrui incolumità, dentro e fuori la scuola.	Talvolta assume comportamenti che potrebbero pregiudicare la propria e l'altrui incolumità, ma si corregge se richiamato.	Assume generalmente comportamenti prudenti ed ha consapevolezza dei corretti stili di vita.	Sa individuare le situazioni di rischio per la salute e la sicurezza. Osserva corretti stili di vita, sapendone spiegare le ragioni.